



Checkliste: Die wichtigsten Rhetorikregeln im Gespräch

Prüfen Sie, ob Sie die wichtigsten Rhetorikregeln bei Ihren Mitarbeitergesprächen beachten	Erledigt
Komplizierte Sachverhalte erkläre ich dem Gesprächspartner oder Mitarbeiter verständlich und anschaulich oder ich versuche von vornherein, sie wegzulassen	<input type="checkbox"/>
Bevor ich zu reden anfangen, sortiere ich meine Gedanken und unterscheide die wesentlichen Dinge von den Unwesentlichen	<input type="checkbox"/>
Meine Satzformulierungen sind einfach und klar	<input type="checkbox"/>
Wichtige Aussagen oder Wörter unterstreiche ich durch Sprechpausen, Betonungen oder Zusammenfassungen sowie Zwischenbemerkungen	<input type="checkbox"/>
Zudem verstärke ich wichtige Aussagen durch Wiederholungen	<input type="checkbox"/>
Ich halte die Balance zwischen Satz- und Redelänge und vermeide es, auszuschweifen oder zu kurz zu formulieren	<input type="checkbox"/>
Ich beachte den „roten Faden“ in meiner Rede	<input type="checkbox"/>
Bei der Formulierung meiner Sätze achte ich auf das Motto „In der Kürze liegt die Würze“ und verwende einprägsame Sätze	<input type="checkbox"/>
Meine Aussagen gestalte ich durch Bilder, humorvolle Wörter und interessante Zitate spannend und anregend	<input type="checkbox"/>
Fremdwörter verwende ich selten und achte darauf, dass sie dem Bildungsstand meines Gesprächspartners oder Mitarbeiters entsprechen	<input type="checkbox"/>
Rhetorische Fragen werden von mir gezielt eingesetzt, um die Aufmerksamkeit meines Gesprächspartners oder Mitarbeiters zu erhöhen	<input type="checkbox"/>
Füllwörter wie etwa „entsprechend“, „sozusagen“, „an und für sich“, oder „wohl“ benutze ich nicht	<input type="checkbox"/>
Die Lautstärke meiner Stimme entspricht der Umgebung und dem Thema. Ich achte darauf, dass ich meinen Gesprächspartner oder Mitarbeiter nicht mit einer zu lauten oder zu leisen Rede konfrontiere	<input type="checkbox"/>
Ich formuliere langsam und deutlich und nuschle nicht, um richtig verstanden zu werden	<input type="checkbox"/>